

## AFGSU 2

<b>Public</b>	<p>Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de santé publique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Étudiants préparant l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice d'une de ces professions</li> <li>● Professionnels de santé paramédicaux ou médicaux</li> <li>● Titulaires ou en cours de formation D.E. aide médico-psychologique ou accompagnant éducatif et social, IDE, ASDE, ADE ou auxiliaire ambulancier</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	<p>L'arrêté du 3 mars 2006 a créé l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence. Cette attestation est destinée aux professionnels de santé, quel que soit leur mode d'exercice libéral ou salarié, et aux autres personnels administratifs, techniques et ouvriers des établissements sanitaires et médico-sociaux.</p>
<b>DISPOSITIONS PRATIQUES</b>	<p>Effectif maximum : 12 participants</p>
<b>Modalités et délai d'accès</b>	<p>Inscription via mail ou téléphone : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session</p>
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	<p>La formation AFGSU 2 fournit les connaissances sur les différentes urgences médicales afin de pouvoir les reconnaître, donne les bases pour réaliser les premiers gestes de réanimation cardiaque, permet d'intervenir en cas de malaise ou, s'il est besoin, d'aider à un accouchement.</p>
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Module 1 : Enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences vitales (10H30)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Protection</li> <li>● Alerte</li> <li>● Inconscient</li> <li>● Arrêt cardio respiratoire</li> <li>● Obstruction des voies aériennes supérieures</li> <li>● Hémorragies</li> <li>● Oxygénothérapie</li> <li>● Utilisation d'appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux</li> <li>● Matériorivigilance</li> </ul> </li> <li><b>2. Module 2 : Enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences potentielles (7h)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Malaise</li> <li>● Traumatisme osseux et cutané</li> <li>● Brûlures</li> <li>● Hygiène</li> <li>● Accouchement inopiné</li> </ul> </li> </ol>

	<p><b>3. Module 3 : Enseignement relatif aux risques collectifs et situations sanitaires exceptionnelles (3h30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ORSAN</li> <li>● ORSEC</li> <li>● Plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles</li> <li>● Damage control</li> <li>● Risques NRBC-E</li> <li>● Alertes</li> <li>● Prise en charge médico-psychologique</li> </ul>
<p><b>Contenu de la formation</b></p>	<p><b>Programme détaillé :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. JOUR 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9H/9H15 : présentation formation et questionnaire pré formation</li> <li>● 9H15/10H : les Malaises et les urgences neurologiques</li> <li>● 10H/11H30 : Hémorragies et prises en charge, hygiène</li> <li>● 11H30/12H30 : les numéros d’alerte ; le message d’alerte</li> <li>● 12H30/13H30 pause déjeuner</li> <li>● 13H30/ 14H30 : OBTVAS, adulte, enfant nourrisson</li> <li>● 14H30/15H30 : Inconscient qui respire adulte, enfant et crises convulsives</li> <li>● 15H30/16H00 : arrêt cardiaque adulte dans le cadre privé</li> <li>● 16H/16H45 : évaluation en binôme</li> <li>● 16H45/ 17h : Recueil des ressentis de la journée</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. JOUR 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9H/9H15 : Feedback du J1</li> <li>● 9H15/11H30 : ACR adulte, chariot d’urgence</li> <li>● 11H30/12H30 : Les plaies</li> <li>● 12H30/13H30 pause déjeuner</li> <li>● 13H30/ 14H30 : les brûlures</li> <li>● 14H30/15H30 : évaluation en binôme</li> <li>● 15H30/16H45 : arrêt cardiaque pédiatrique</li> <li>● 16H45/ 17h : Recueil des ressentis de la journée</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. JOUR 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9H/9H15 : Feedback du J2</li> <li>● 9H15/12H45 : Risques collectifs, SSE</li> <li>● 12H45/13H45 : Pause déjeuner</li> <li>● 13H45/ 14H30 : les brûlures</li> <li>● 14H30/16H00 : évaluation en binôme</li> <li>● 15H30/16H : Traumatismes osseux</li> <li>● 16H/16H45 : accouchement inopiné</li> <li>● 16H45/ 17h : Recueil des ressentis de la journée</li> </ul>

<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaire d'accueil</li> <li>● Tour de table afin de définir les besoins de chaque apprenant</li> <li>● Supports pédagogiques (<i>Power Point</i>) ;</li> <li>● Matériel de vidéo projection ;vidéo avec témoignage de patients psychiatriques</li> <li>● Salle d'animation ou de réunion</li> <li>● Jeux interactifs</li> <li>● Mises en situations professionnelles</li> <li>● Brainstorming</li> <li>● Recueil des impressions en fin de journée</li> <li>● Evaluation à chaud</li> </ul> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Active,</li> <li>● Interrogative...</li> </ul> <p><b>Modalités :</b> Présentiel, à distance, expérientiel (période en milieu professionnel), AFEST, mode projet, autoformation accompagnée, ... Point en amont de la formation avec restitution du besoin client. Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique. Évaluation à chaud en fin de formation, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.</p>
<p><b>Moyens d'encadrement de la formation</b></p>	<p>FORMING SANTÉ s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire. L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés qui permettent l'ancrage en temps réel. Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques. Vidéoprojection. Support de cours délivré à chaque participant. Travaux pratiques.</p>
<p><b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b></p>	<p>Connaître les grandes pathologies psychiatriques, identifier le danger et savoir agir en cas de décompensation</p>
<p><b>Durée</b></p>	<p>Durée totale :21 heures</p>
<p><b>Dates</b></p>	
<p><b>Lieu(x)</b></p>	
<p><b>Coût par groupe</b></p>	<p>Sur devis</p>
<p><b>Accessibilité</b></p> 	<p>Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.</p>

	Contact référent handicap : Olivier VENTURINI
<b>Restauration</b>	Prévue sur place et fournie par l'établissement
<b>Hébergement</b>	X
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	Olivier VENTURINI - 06.65.06.22.69 - contact@formingsante.fr
<b>Formateur</b>	Olivier VENTURINI - 06.65.06.22.69 - contact@formingsante.fr
<b>Suivi de l'action</b>	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires ( <i>émargement par les stagiaires et le formateur, Attestation de stage</i> ) Un diplôme AFGSU (validé par le CESU 78) sera remis à chaque stagiaire 30 jours après la formation.
<b>Evaluation de l'action</b>	Evaluation formative en MSP Evaluation des compétences avec QCM Le seuil de validation du QCM pour l'évaluation : 50 % de bonne réponse à l'évaluation Evaluation de la prestation de formation « <b>à chaud</b> » et « <b>à froid</b> » ( <i>Entre 1 et 3 mois</i> )  Une évaluation de l'action ( <i>satisfaction des participants</i> ) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences ( <i>tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...</i> ) sont à envisager.